



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МАКОДАЙ

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: ИЛЬНИЧНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 2

Задание 1

1. ~~В~~ В

2.	1	2	3	4	5
	E	C	D	B	A

Задание 2

①	1	2	3	4	5
	Д	А	Г	Б	В

②	1	2	3	4	5
	Е	И	И	3	

Задание 3

- 1) кооперация
- 2) конфликт
- 3) толерантность
- 4) коммуникация
- 5) волонтерство

Задание 5

1		11
2		12
3		13
4		14
5		15
6		
7		
8		
9		
10		

Задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	12	10	24	15	17	14		22		28	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	12	10	24	14	17	15	20	22	21	28	26

Задание 6

- 1) многообразие
- 2) партии
- 3) высшей ценности
- 4) личных контактов
- 5) иных правонарушений
- 6) образования
- 7) многонациональным народом
- 8) процветания
- 9) ~~увеличения~~ увеличения
- 10) назначенный главой Государственной Думы



Блок II. Социология

В совместной статье, "Социальное время: методологические и функциональный анализ" П. Сорокин и Р. Мёртон, известные социологи XX века, создают понятие "социологическое время", постулируя такие идеи: системы измерения и понимания времени, преобладающие в каком-либо обществе, определяются социальными потребностями этого общества, его условиями развития. В отличие от астрономического и метафизического времени, социальное время прерывисто, наполнено метками и точками отсчёта, конструируемым символическим знанием тех периодов, которые они разделяют.

Действительно, & при рассмотрении исторического развития общества в парадигме формационного подхода К. Маркса (согласно которому общества в процессе развития претерпевают качественные изменения, подразделяясь на определённые типы), можно отметить упоминаемые в второй статье аспекты социальной интерпретации времени: на ^{ранней} стадии первобытной формации при господстве присваивающего типа хозяйства и отсутствии чёткого разграничения видов деятельности людей (то есть существование такого общества, можно назвать механической солидарностью по Дюркгейму) отсутствует и чёткое понимание времени, введённых рамок, сроков и т.д., так как индивиды такого общества не обременены сложными социальными обязательствами, жизнь их никак не регламентирована. С возникновением частной собственности, государства, религии, то есть на стадии поздней первобытной, рабовладельческой и феодальной формаций, появляется феномен времени, устанавливается деление времени на периоды: сутки, недели, месяцы, годы. Это



происходит впереди возникновение товарно-денежных отношений между индивидами общества, необходимости регламентации общественной жизни, установления государственного контроля. ^{на массовом} Задачу эту функцию выполняли религиозные нормы: к примеру, в Библии (Ветхий Завет) утверждалась необходимость соблюдения семидневной недели, в которой один из дней - суббота - был строго праздничным. ~~Богословие~~ Роль праздника в общественном самосознании велика: ~~это~~ чувство внимания праздника делает жизнь древнего человека смыслом, мотивирует продолжать выполнение обязательств и соблюдать установленные законы. Также праздник для человека рабовладельческой и феодальной формаций являлся важным агентом социализации. В целом, человеческое сознание склонно к рационализации, осмыслению, объяснению происходящих вокруг него событий, и именно поэтому в ходе развития, прогресса человеческого сознания (и, как следствие, прогресса общества) в том числе возникает необходимость деления необъятного, непонятного, бесконечного времени на понятные и объяснимые части, регламентируемые в т.ч. и праздниками. ~~представлениями~~ Если говорить об капиталистической формации, можно отметить изменение в качественном толковании времени, однако количественное традиции прежних формаций ^{своей} ввиду ^{и устойчивости} ~~экономической~~ ^{экономической} ~~и устойчивости~~ ^{и устойчивости} сохранились: до наших дней наиболее распространённой системой деления времени на отрезки остаётся система сутки - неделя в 7 дней - месяц - год, однако отсутствует ^{её} религиозная регламентация. Праздник в ~~этой~~ капиталистической формации утрачивает свою исключительную социальную ^{и регуляторную} ~~функцию~~ ^{функцию}, характер общепринятости, но остаётся важным агентом рационализации ~~и~~ бытия (упомянутой выше функции).





на стадии капиталистической формации, или, в другом ра-
ссмотрении, индустриального и постиндустриального (по Беллу)
обществ, линейная форма социального времени выступа-
ет незаменимым регулятором социальной жизни.
В обществе господствуют символы - в процессе обмена
символами индивиды конституируют социальную
систему социальных отношений, надиндивидуальную
структуру социума (Э. Дюркгейм, Ч. Кули). Символизм
проникает и в структуру времени: существует негласное
понимание, во сколько правильно поспеть к месту,
во сколько - вставать, на сколько минут допустимо опоздать,
на сколько уместно задержаться на работе Ф. д. ~~Австра~~
~~много унаследовано~~

Идеи Соркина и Мюртона о социальном времени
повлияли на концепции социологов второй половины XX
века и современности: в их методологии появилось обращение
к временной составляющей общественной жизни, указание
на корреляцию ^{социальных} процессов и параметров времени.

Так, в социологии глобализации - процесса всемирной
унификации и интеграции во всех сферах общественной
жизни, происходящего в период ~~та~~ поздних индустриальных
и постиндустриальных обществ - социологом Харви
была создана концепция "пространственно-временной компрес-
сии", постулирующая и фиксирующая упрощение
и ускорение взаимодействия людей по всему миру
как сокращение пространства, занимаемого геополитическим
миром, и ~~вре~~ ускорение времени. Стоит отметить, что в
данной теории рассматривается именно социальное, а не
метафизическое или астрономическое время. Так, действия,
до ^{повышение} развития современных технологий (интернет, ~~транспорти-~~
~~транспорт~~ ^{дальние} авиaperелёты) занимавшие длительные
промежутки времени, ~~та~~ в современности ~~уже~~ требуют





гораздо меньших временных затрат, это человеческим сознанием воспринимается как «компрессия» времени и пространства. Немаловажна и идея Маклюэна о «глобальной деревне», отображающая подобный взгляд на ~~проблему~~ следствия глобализации: с возмещением глобальных информационных сетей время и пространство не становятся больше преградой для социальных взаимодействий; люди из одного конца планеты знают о том, что происходит в другом, словно все находится в небольшой деревушке в ~~этой деревне~~ доинформационном понимании.

Таким образом, теория П. Сорокина и Р. Мертона о социальном времени релевантна рассмотрению общества на всех этапах его развития, в том числе и современному информационному обществу, и позволяет обратить внимание на ~~и~~ обширный спектр социальных взаимодействий, лучше понять структуру и процессы социума. Для этого необходимо ~~так~~ разделение времени астрономического и социального, поиск коррелятивной и ^{или} каузативной связи между ^{частями} структурой и целостной системой рассматриваемого общества и ~~его функцией~~ ролью времени в ней.

